

Marc per a crear descripcions o narracions científiques

Identificar descriure parts o fases (Analitzar)	<p>i Està format per x parts/fases principals...</p> <p>les Hi ha...</p> <p>Es veu... No es veu...</p> <p>Podem distingir....</p> <p>Els elements que ens permeten distingir parts o fases són...</p> <p>La mida/intensitat/durada/forma és...</p> <p>+ Dibuix o línia temporal. Dades en S.I.</p>	
Relacionar parts seqüenciar esdeveniments (Relacionar)	<p>les Aquesta part/esdeveniment té relació amb...</p> <p>o Hi ha / No hi ha connexió entre...</p> <p>els S'aprecien rastres/coincidències temporals o de forma que associen...</p> <p>(Relacionar)</p> <p>+ Fletxes o codis de colors</p>	
Classificar parts o fases i comparar-les (Classificar)	<p>les Podem dir que hi ha x tipus...</p> <p>i El que tenen en comú...</p> <p>Es diferencien en...</p> <p>Formarien x grups...</p> <p>Aquesta part...en canvi, aquesta part....</p> <p>Els criteris/perspectives que farem servir són...</p> <p>A és més gran/intens/perllongat...que B</p> <p>A compleix/presenta...que B no compleix/presenta</p> <p>+Cercles o requadres o gràfics/taules numèriques</p>	
Esquematitzar la descripció o narració (Sintetitzar i avaluar)	<p>En síntesi, s'identifica una tendència/orientació...</p> <p>Aquest fenomen/esdeveniment té una estructura similar a...</p> <p>El que ens falta per descriure/narrar...</p> <p>Les proves/dades que completarien aquesta descripció o narració són....</p> <p>+Esquemes, mapes conceptuals o claus</p>	
<p>Terme de lèxic 1 Terme de lèxic 2 Terme de lèxic 3 Terme de lèxic 4 Terme de lèxic 5 Terme de lèxic 6 Terme de lèxic 7 Terme de lèxic 8 Terme de lèxic 9 Terme de lèxic 10 </p>		

Descripció: Aquesta taula proposa iniciadors i rutines per desplegar diferents destreses de pensament en elaborar una descripció o narració científica.

Propostes d'aplicació:

- Proposar a l'alumnat que analitzi textos de descripcions i narracions i amb l'ajut de la taula n'identifiqui característiques.
- Proposar a l'alumnat que completi/millori narracions o descripcions científiques amb l'ajut de la taula.
- Proposar a l'alumnat que elabori narracions o descripcions científiques amb l'ajut de la taula (proporcionar en la darrera filera el **lèxic acadèmic** –articulació, prolongació, bifurcació, àpex, període, punt d'inflexió...-que es consideri útil com a suport.

Publicació relacionada:

- Sanmartí, N. (coord.) (2003). *Aprender ciencias tot aprenent a escriure ciència*. Edicions 62.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

