

Plantilla per a l'elaboració de justificacions

en respostes a preguntes d'examen (versió simplificada)

ETAPA	Iniciadors i Destreses	Destresa de pensament
1. SELECCIONAR I DESCRIBRE LES DADES	<p><i>Donat que ...A és més gran/més petit que B / En els casos en què es produeix C hi ha D, però mai E, el valor inicial de F és...</i></p> <p><i>Donat que la massa de l'objecte A és més gran que la de l'objecte B, i porten la mateixa acceleració,</i></p>	ANALITZAR
2. REFERIR EL MODEL CIENTÍFIC	<p><i>I sabent que...</i></p> <p><i>Tenint en compte que...Segons la fórmula/model/algoritme/mecanisme...</i></p> <p><i>I tenint present que segons el principi fonamental de la dinàmica ($F=m.a$) quanta més massa, més força,</i></p> <p><i>I que dues forces de sentit oposat es resten(composició de forces)</i></p>	RELACIONAR
3. DEDUIR LA CONCLUSIÓ	<p><i>Llavors...per tant...en conseqüència...</i></p> <p><i>L'objecte A farà més força que el primer, i quan xoquin es mouran tots dos en el sentit en el que anava l'objecte A, amb una força de 2N (resta)</i></p>	DEDUIR
4. DELIMITAR EL RANG DE CERTESA	<p><i>Sempre que...A menys que...A excepció de...</i></p> <p><i>Hi hagi fregament, siguin elàstics, o no xoquin del tot frontalment.</i></p>	ANALITZAR, AVALUAR

Descripció: Aquesta plantilla s'ofereix com a suport perquè l'alumnat Justifiqui les respostes a preguntes escrites o orals.

Propostes d'aplicació:

- Proposar a l'alumnat les frases d'Exemple desordenades i demanar-li que les ordeni.
- Partir de justificacions realitzades per l'alumnat i identificar quines parts falten o estan desordenades.
- Proporcionar-la en exàmens com a suport per al desenvolupament de les respostes.

Publicació relacionada:

- Proyecto C3: indagación científica, lengua y contextos en la ESO. *Aula de Secundaria* (2016), 19, 15-19. J.Domènech-Casal.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

