

nostres resultats no ens permeten determinar si la hipòtesi és certa/falsa, perquè...Els nostres resultats indiquen també que...perquè com que...llavors,...Com a futurs experiments caldria...es podria fer....

Si es posa un dit a l'aigua es mulla, per tant, l'aigua mulla, perquè sinò el dit sortiria sec. Com que el dit surt moll quan el posem a l'aigua, això significa que l'aigua mulla, donat que sinò el posem, no es mulla. Els nostres resultats indiquen que la hipòtesi és certa, ja que el dit s'ha mullat només quan l'hem posat en vasos en aigua. Aquests resultats estan d'acord amb el que altres autors han descrit sobre l'oïda de les aranyes (Auró *et al*, 2012). Com a futurs

experiments caldria veure si altres líquids (oli, vinagre, etc...) també poden mullar.

REFERÈNCIES

- Fernández, J., López, A. (2011) Aranyes i potes, una relació controvertida. *Journal of Aracnide Research*, 21, 21-26
- Auró, F., Casas, P., García, S. (2012) Avanços en l'oïda de les aranyes. *Archives of Otorrinolaringology*, 45, 1456-1463

Aquesta plantilla està disponible per a la seva descàrrega a:
<https://app.box.com/s/y6cdza87o2iownxs4ag5>

Descripció: Plantilla amb iniciadors lingüístics i superestructura per a l'elaboració d'articles científics escolars.

Propostes d'aplicació:

- L'alumnat revisa articles d'exemple (en fragments o sencers) amb l'ajut de la plantilla per analitzar-ne o ordenar-ne els ítems.
- Ús per part de l'alumnat com a suport per elaborar i co-avaluar articles científics escolars.

Publicacions relacionades:

- Secuencias de apertura experimental y escritura de artículos en el laboratorio: un itinerario de mejora de los trabajos prácticos en el laboratorio. *Enseñanza de las Ciencias* (2013), 31 (3), 249-262. J. Domènech-Casal.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

