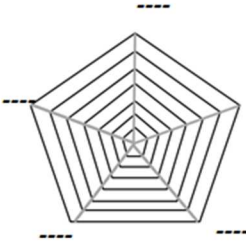


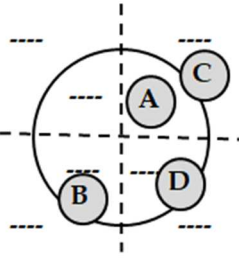
Destreses i rutines de pensament.

Iniciadors de frase, connectors i organitzadors gràfics

AVALUAR	<p>Quins criteris considerarem importants? Quins nivells determinem per a cada criteri? Com sabrem si s'han aconseguit o no? Quines Proves s'aporten? Com estan Connectades? Són suficients, específiques / fiables?</p> <p><i>Els criteris usats per a avaluar són. Pel que respecta al primer criteri, valorem que... En el segon, el nivell és... les proves que s'aporten són... ..estan connectades de manera que... les proves són suficients/específiques/fiables</i></p>
----------------	--



	1	2	3	4
-----			✓	
-----				✓
-----		✓		
-----			✓	
-----				✓
-----	✓			



Descripció: Aquesta síntesi de rutines de pensament proposa per a cada destresa de pensament iniciadors de preguntes i iniciadors de frase per a promoure-la, a més de diferents exemples d'organitzadors gràfics de suport.

Proposta elaborada a partir de les aportacions de:

- *Aprender ciències tot aprenent a escriure ciència.* (2003). Edicions 62. Neus Sanmartí (coord.) (2003).
- *Academic Language Toolkit.* (2010). Sweetwater District academic support team. Kate Kinsella.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes.* Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Swartz, R., Parks, S. (2000) *Infusing the Teaching of Critical and Creative Thinking into Content Instruction: A Lesson Design Handbook for the Elementary.* National Center for Infusion Thinking.
- Perkins, D., Tishman, S. (2011). *El Lenguaje del pensamiento.* Educadores: Revista de renovación pedagógica, 236, 46-58.

Propostes d'aplicació:

- Proporcionar a l'alumnat la rutina com a material de suport puntual (opcional) per al desenvolupament d'una tasca que necessiti una destresa concreta.
- Consensuar amb l'alumnat quin dels organitzadors gràfics serà més útil per a la tasca.
- Proporcionar el conjunt de rutines com a suport continuat de manera compartida entre diferents matèries.
- Enriquir la proposta d'organitzadors gràfics amb propostes elaborades per l'alumnat per usar-ho com a referents d'aula.