

Superestructura i microestructura per al marc argumentatiu de Toulmin

DADES (Fets comprovables que tots acceptem com a certs)	Com que...	<i>Algunes persones no mengen carn La carn conté aminoàcids</i>
GARANTIA O JUSTIFICACIÓ (regla que defineix la pertinència de les dades com a proves per a la conclusió)	i...	<i>La falta d'aminoàcids provoca malalties</i>
FONAMENTACIÓ (consens sobre el funcionament del sistema acceptat per la comunitat que dona solidesa a la justificació)	...i es compleix de forma general que...	<i>1) Aquests aminoàcids no són sintetitzables pel cos, s'han d'ingerir. 2) Aquests aminoàcids no són substituïbles per altres. 3) Aquests aminoàcids no es troben en altres aliments.</i>
CONCLUSIÓ (afirmació que defensem)	Llavors, concloem que...	<i>Aquestes persones es posaran malaltes</i>
QUALIFICADORS MODALS (modulació del nivell de certesa de la conclusió)	Amb més probabilitat	<i>Com més temps duri aquesta dieta, depenent de l'edat del pacient i com més delicada tingui la salut la persona</i>
REFUTACIÓ (casos o àmbits de restricció de la validesa de la conclusió).	A menys que...	<i>Es suplementi la dieta amb altres fonts d'aquests aminoàcids</i>

Descripció: Taula descriptiva del marc argumentatiu de Toulmin, amb definició, iniciadors i exemples de cadascuna de les proposicions.

Propostes d'aplicació:

- Proposar a l'alumnat que ordeni argumentacions desordenades mitjançant la pauta.
- Proposar a l'alumnat que analitzi argumentacions situades en textos i n'identifiqui les proposicions argumentatives que conté i quins manquen.
- Proposar a l'alumnat que analitzi argumentacions situades en textos les millori completant-ne parts.
- Proposar a l'alumnat que construeixi argumentacions a partir dels elements de la taula.

Publicacions relacionades:

- Toulmin, S. (1958). *The uses of argument*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jiménez-Aleixandre, M.P. (2010). *10 ideas clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas*. Barcelona: Graó.
- Dolz, J. (1995). Escribir textos argumenativos para mejorar su comprensión. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 25, 65-77.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

