

## Taula de provisió de bastides didàctiques lingüístiques

<b>Necessitats/Components lingüístiques de la UD</b>	
<input type="checkbox"/> Habilitats Cognitivo-lingüístiques i tipologies textuals	<input type="checkbox"/> Gèneres discursius
<input type="checkbox"/> Lèxic específic i elements culturals	<input type="checkbox"/> Modalitats
<input type="checkbox"/> Dinàmiques de conversa, anàlisi i creació de textos	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Microestructura i Destreses de pensament	
<b>SUPORTS</b>	
<b>Referències i estratègies</b>	<b>Dinàmiques o Tècniques</b>
<input type="checkbox"/> Exemples de produccions.....	<input type="checkbox"/> Dinàmiques lectores (onades i ping-pong)...
<input type="checkbox"/> Plantilles.....	<input type="checkbox"/> Lectura cooperativa, treball en equip.....
<input type="checkbox"/> Macroestructures o Superestructures.....	<input type="checkbox"/> Planificació, Execució, Revisió.....
<input type="checkbox"/> Organitzadors gràfics.....	<input type="checkbox"/> Debat, conversa socràtica.....
<input type="checkbox"/> Modelatge.....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	
<b>Suports al costat del text</b>	<b>Construcció de Processos</b>
<input type="checkbox"/> Iniciadors de frase / Bancs de frases.....	<input type="checkbox"/> Bases d'Orientació.....
<input type="checkbox"/> Connectors gramaticals.....	<input type="checkbox"/> Rutines de pensament.....
<input type="checkbox"/> DARTs.....	<input type="checkbox"/> Activitats d'associar o completar.....
<input type="checkbox"/> Esquemes o mapes conceptuals.....	<input type="checkbox"/> Encavalcament.....
<input type="checkbox"/> Texts adaptats o targetes.....	<input type="checkbox"/> Desbastiment.....
<input type="checkbox"/> Mapes o línies del temps.....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	
<b>Conceptual i Lèxic</b>	<b>Avaluació i Metacognició</b>
<input type="checkbox"/> Referents d' aula.....	<input type="checkbox"/> KPSI.....
<input type="checkbox"/> Model Frayer.....	<input type="checkbox"/> Rúbriques.....
<input type="checkbox"/> Glosari.....	<input type="checkbox"/> Feedback.....
<input type="checkbox"/> Traductors (algèbric, nomenclatura química).....	<input type="checkbox"/> Auto i Co-avaluació.....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	
<b>SUPORTS ESPECÍFICS PER ALUMNES CONCRETES:</b>	
<b>A)</b> ..... ; ..... ; ..... ; .....	
<b>B)</b> ..... ; ..... ; ..... ; .....	
<b>C)</b> ..... ; ..... ; ..... ; .....	

**Descripció:** Llistat de diverses bastides didàctiques comuns per donar suport a l'aprenentatge de l'alumnat.

**Propostes d'aplicació:**

- En dissenyar una unitat didàctica, s'usa com a "llista de comprar" per identificar les components lingüístiques que requeriran suport i els suports que s'aplicaran de manera general o específica per a alguns alumnes.
- S'estableix amb l'alumnat una conversa en la qual els alumnes participen en l'elecció de suports en conversa amb el docent.

**Publicacions relacionades:**

- *Aprender ciencias tot aprendiendo a escribir ciencia.* (2003). Edicions 62. Neus Sanmartí (coord.).
- Los andamios didácticos: oportunidades y amenazas: Análisis desde una experiencia con exposiciones orales. *Aula de Secundaria* (2013), 3. J. Domènech.
- De corregir los exámenes a Co-Regir los aprendizajes: hacia la mejora en la evaluación (2014) *Aula de Secundaria*, 6, 10-15 J.Domènech.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias.* Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

