

Bastida Seminar Track per al seguiment de seminaris de laboratori

Temps | _____ | _____ | _____ | _____ |

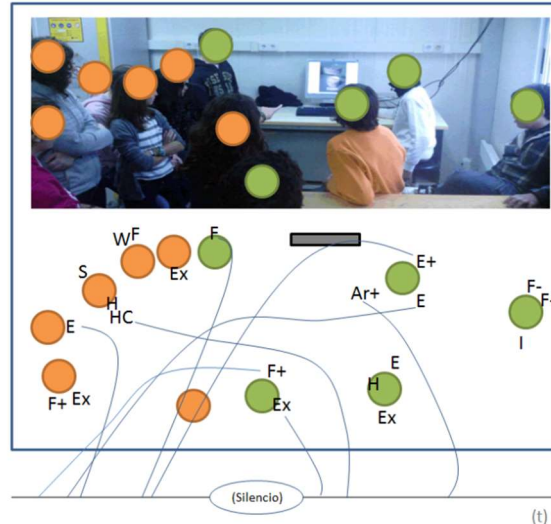
Temps | _____ | _____ | _____ | _____ |

Epistèmiques +/-	Fàctiques o Organitzatives +/-	Connexions +/-
F Formular pregunta P Demanar proves A Analitzar o Descriure dades E Hipòtesi, Inducció o inferència D Deducció o predicció W Discutir la certesa Ar Argumentar Ex Proposar experiments M metacognició	O Organitzar torns o prioritzar S Demanar claredat (so, imatge) N Ànim o suport Z Ajudar a aclarir una proposició d'un altre S Sintetitzar, integrant H Obrir fil HC Tancar fil O Utilitzar suport (gest, gràfic) V Valorar aportacions d'altres	CA pràctiques anteriors CT conceptes teòrics CF altres fenòmens CR món del dia a dia Distorsions I Interrupció B Broma desagradable o sarcasme D Distracció R Repetició

Descripció: Bastida per al seguiment d'un seminari de laboratori. Cada intervenció s'identifica amb una lletra i es pot subratllar el seu caràcter positiu o negatiu.

Propostes d'aplicació:

- Durant un seminari de laboratori, el docent pot anotar els tipus de participacions, dibuixant les posicions de cada alumne/a i anotant les seves participacions.
- Compartir els ítems prèviament amb l'alumnat pot servir per comunicar una expectativa del tipus de conversa.
- La tasca de documentar el seminari també pot encarregar-se més endavant a un alumne que faci d'observador per comentar un cop finalitzat entre tots.
- Hi ha dues línies del temps per si es vol documentar l'aparició d'idees o intervencions clau.



Publicacions relacionades:

- *Socratic circles, fostering critical and creative thinking in middle an high school.* Copeland, M. (2005). Portland: Stenhouse Publishers.
- *Socratic seminars: Guidelines.* Authentic education. Wiggins, Grant. (2004).
- Pràctiques mudes, congressos científics, seminaris de recerca i altres dinàmiques científiques d'oralitat al laboratori i a l'aula. *Ciències* (2015), 29, 15-24. Besson, I., Goytia, E., Miró, M., Domènech, J.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias.* Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

