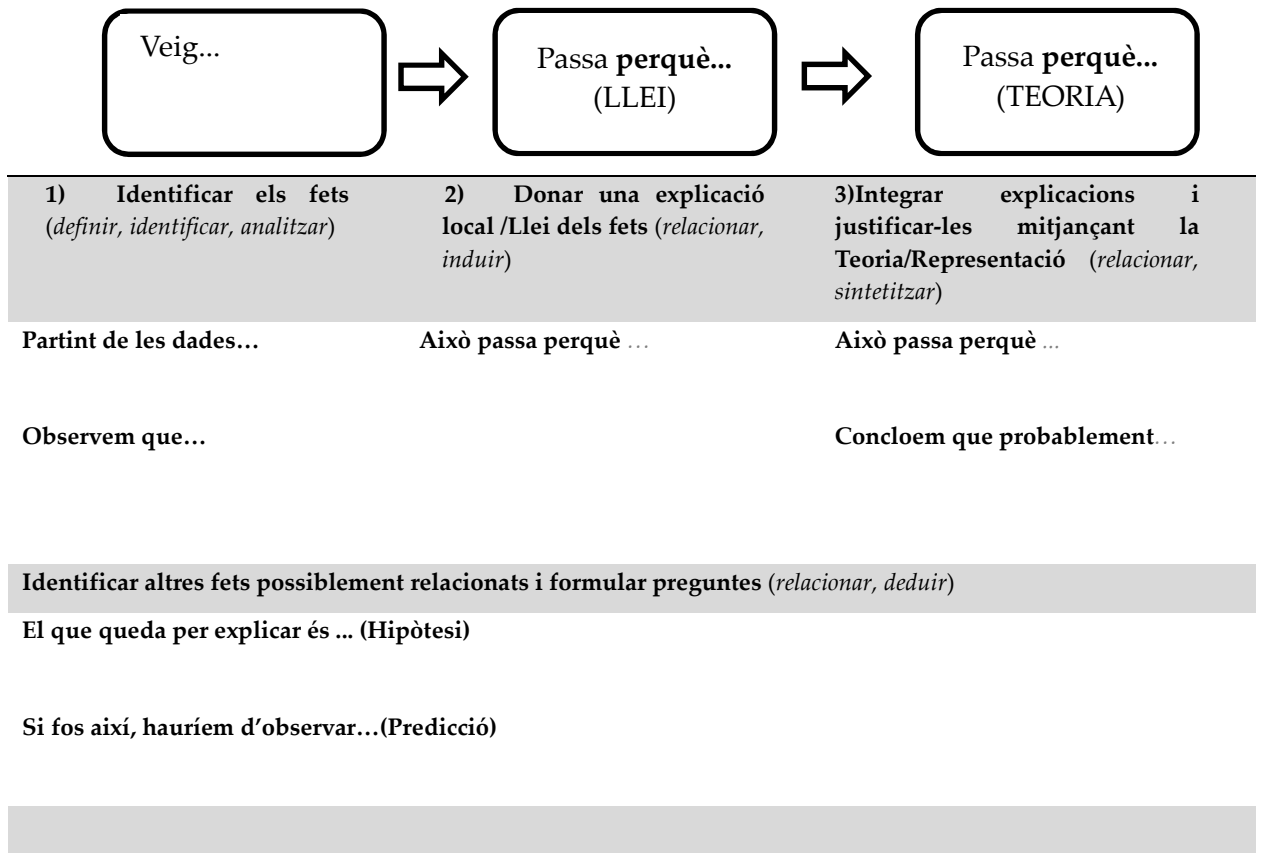


Taula de relacions causals en explicacions de fenòmens



Descripció: Aquesta plantilla s'ofereix com a suport perquè l'alumnat construeixi explicacions de fenòmens paulatinament, en primer lloc proposant les lleis que sembla complir el sistema, per després proposar-ne Teories.

Propostes d'aplicació:

- Proposar a l'alumnat la taula per identificar les diferents etapes en un text d'Història de la Ciència on es formulen explicacions.
- A partir d'una taula parcialment completada, demanar a l'alumne que completi les parts que falten.
- Proposar a l'alumnat un fenomen i usar la taula per dirigir la conversa de l'alumnat cap a la construcció d'explicacions científiques.

Publicació relacionada:

- Una secuencia didáctica de modelización, indagación y creación del conocimiento científico en torno a la deriva continental y la tectónica de placas. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (2015), 12(1), 186-197. J. Domènech-Casal.
- Cummins, C. (1992). The importance of distinguishing ultimate from proximate causation in the teaching and learning of biology. En: Skip Hills (Ed): *History and Philosophy of Science in Science Education. Proceedings of the Second International Conference on the History and Philosophy of Science and Science Teaching*.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

