

Llista de comprovació per avaluar una argumentació

	DADES	✓
S'aporten dades en diferents formats i orígens		
Les dades són comprovables empíricament i no depenen de l'observador		
Les dades són fiables (hi ha diferents mesures sense variacions)		
Les dades estan descrites de forma precisa, pertinent i exhaustiva		
GARANTIA O JUSTIFICACIÓ		
Les dades són específiques com a prova de la conclusió (indiquen aquesta conclusió i no una altra)		
Les dades són suficients com a prova de la conclusió (No necessiten ser complementades)		
Les dades s'ofereixen completa, i no de forma esbiaixada per afavorir la conclusió		
Les proves són independents unes de les altres (no s'assenta l'acceptació d'una en l'acceptació d'una altra en cadena)		
FONAMENTACIÓ		
El suport és acceptat i consensuat per la comunitat		
El suport no és controvertit ni es basa en les dades que s'aporten (tautologia)		
CONCLUSIÓ		
És una afirmació o negació clara		
No hi ha altres conclusions possibles		
QUALIFICADORS MODALS		
Enumera les variables que afecten la certesa de la conclusió		
Identifica els àmbits i rangs en que la conclusió perd validesa		
REFUTACIÓ		
S'expliciten contraarguments i situacions que negarien la conclusió		
S'esmenten les limitacions de dades, garantia i fonaments		

Descripció: Llista de comprovació per a la revisió d'Argumentacions.

Propostes d'aplicació:

- Usar-com a suport per a l'avaluació de proves prèvia a un debat.
- Dos equips avaluen respectivament les proves que aporta l'altre amb ajuda de l'organitzador gràfic.
- Usar-com a eina d'anàlisi del Discurs de Conclusions d'articles o textos d'Història de la Ciència.

Publicacions relacionades:

- Toulmin, S. (1958). *The uses of argument*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jiménez-Aleixandre, M.P. (2010). *10 ideas clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas*. Barcelona: Graó.
- Sardà, A., i Sanmartí, N. (2000). Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de Ciencias *Enseñanza de las Ciencias*, 18(3), 405-422.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

