

## Guia per a la deambulació i *review* en congrés científic escolar

REGISTRE de REVISIÓ							
Equip de revisors.....							
TEMÀTICA DE LA REVISIÓ (subratllar)							
Variable 1	Variable 2	Variable 3	Variable 4	Variable 5	Variable 6	Variable 7	Variable 8
Títol i autors del pòster			Demostren que...		Molt/Poc segur		
1)							
2)							
3)							
4)							
5)							
6)							
En síntesi, sobre <span style="background-color: #cccccc; display: inline-block; width: 100px; height: 1em;"></span> sabem que ....							
però ... encara .... no sabem ....							
Davant d'aquestes conclusions, <b>s'hauria d'investigar</b> ... quin efecte ... quins nivells ... en quins llocs ...							
<b>SUPORTS per a la conversa</b>							
<b><u>Iniciadors deambulador</u></b>				<b><u>Iniciadors comunicador</u></b>			
M'interessa ...				Com pots veure aquí ...			
Aquest gràfic em fa dubtar, pots explicar-m'ho?				En aquest gràfic es mostra que ...			
Com saps que ...?				El que ens hem preguntat és si ... les nostres conclusions són ...			
Per què penses que ...?				Estem segurs ... No estem segurs ...			
Què heu mesurat ...? Què esteu comparant ...?				El que faríem a continuació és ...			
Vols dir que ...?				Vols dir que ...?			
Entens la meua pregunta?				Entens el que vull dir?			
Veus també bé aquesta alternativa?				Estàs d'acord amb això?			

**Descripció:** Bastida de suport a la litúrgia de congrés científic. Dissenyada per promoure converses científiques entre l'alumnat que participa en un congrés científic presentant investigacions científiques diferents, però amb un àmbit de treball comú (contaminació d'un riu, efecte de la llum en plantes, ...).

**Propostes d'aplicació:** Ús per part de l'alumnat com a suport acte i co-avaluar pòsters científics escolars. S'han d'identificar les variables que estan presents en més d'un pòster i encarregar a cada petit equip l'anàlisi i revisió del que el congrés aporta sobre una de les variables, incloent informació de diferents pòsters.

### Publicació relacionada:

- *Aprendizaje basado en proyectos, trabajos prácticos y controversias: 28 propuestas y reflexiones para enseñar Ciencias.* Jordi Domènech-Casal. Octaedro: Barcelona.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias.* Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022).. <https://wp.me/p25seH-ZR>

