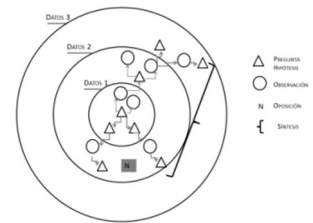
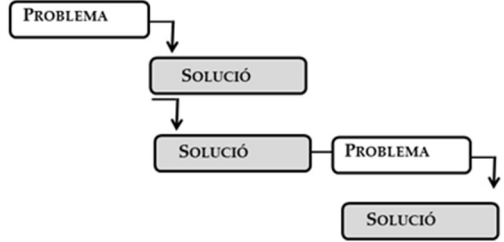


Guió per a l'alumnat per a preparar i avaluar seminaris socràtics

Text:.....											
Dilema:											
ABANS del Seminari (Individual)	<p>Preparació amb el text (<i>DARTs i Macroestructura</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Llegeix el text dos cops. Enumera les línies per poder referir-t'hi. Subratlla les dades i arguments Afegeix anotacions al marge i asteriscs per emfatitzar. Fes servir els números de línia per agrupar idees o temàtiques. Elabora una Macroestructura de les idees del text 										
	<p>Formulació de preguntes pròpies sobre el text (<i>Formulació de preguntes</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Literals Què? Qui? Com? Quan? Perquè?..... Inferencials Què implica que...? Quines conseqüències té...?..... Avaluatives És correcte/bo...? Fins a quin punt és cert que...?..... Ontològiques Es pot considerar que...? Què és més just/important...?..... Científiques Com? Perquè? Quina Llei regeix el sistema? Com funciona?..... Investigables Què passaria si...? Quina diferencia fa...?..... 										
DURANT el Seminari	<p>Tipus de participacions realitzades (<i>Conversa exploratòria</i>)</p> <table border="0"> <tr> <td>Aporto una idea <input type="checkbox"/></td> <td>Identifico biaixos o fal·làcies <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aporto informacions del text <input type="checkbox"/></td> <td>Faig un resum de temes tractats <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Demano aclariments <input type="checkbox"/></td> <td>Expresso acord o desacord <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Organitzo les línies <input type="checkbox"/></td> <td>Ubico participacions en el debat <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Relaciono participacions d'altres <input type="checkbox"/></td> <td>Col·laboro a gestionar la conversa <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Aporto una idea <input type="checkbox"/>	Identifico biaixos o fal·làcies <input type="checkbox"/>	Aporto informacions del text <input type="checkbox"/>	Faig un resum de temes tractats <input type="checkbox"/>	Demano aclariments <input type="checkbox"/>	Expresso acord o desacord <input type="checkbox"/>	Organitzo les línies <input type="checkbox"/>	Ubico participacions en el debat <input type="checkbox"/>	Relaciono participacions d'altres <input type="checkbox"/>	Col·laboro a gestionar la conversa <input type="checkbox"/>
	Aporto una idea <input type="checkbox"/>	Identifico biaixos o fal·làcies <input type="checkbox"/>									
Aporto informacions del text <input type="checkbox"/>	Faig un resum de temes tractats <input type="checkbox"/>										
Demano aclariments <input type="checkbox"/>	Expresso acord o desacord <input type="checkbox"/>										
Organitzo les línies <input type="checkbox"/>	Ubico participacions en el debat <input type="checkbox"/>										
Relaciono participacions d'altres <input type="checkbox"/>	Col·laboro a gestionar la conversa <input type="checkbox"/>										
DESPRÉS del Seminari (Individual)	<p>Tancament del seminari (<i>mapa d'exploració</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Construeix un mapa d'exploració representant com han anat apareixent les idees al llarg del seminari. Heu arribat a alguna conclusió? Quin és el conflicte principal? Revisa les preguntes que t'havies formulat. Alguna d'elles ha trobat resposta? 										
	<p>Metacognició</p> <table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Com t'has sentit durant el seminari? De quina participació teva estàs satisfet/a? T'has quedat alguna cosa per dir? ¿Per què? Has canviat d'opinió en algun moment? ¿Per què? </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Quines idees i de quins participants has trobat interessants? Quines coses han quedat sense resoldre? Quines coses caldria fer diferent? En què et voldries centrar tu per millorar? </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Com t'has sentit durant el seminari? De quina participació teva estàs satisfet/a? T'has quedat alguna cosa per dir? ¿Per què? Has canviat d'opinió en algun moment? ¿Per què? 	<ul style="list-style-type: none"> Quines idees i de quins participants has trobat interessants? Quines coses han quedat sense resoldre? Quines coses caldria fer diferent? En què et voldries centrar tu per millorar? 								
<ul style="list-style-type: none"> Com t'has sentit durant el seminari? De quina participació teva estàs satisfet/a? T'has quedat alguna cosa per dir? ¿Per què? Has canviat d'opinió en algun moment? ¿Per què? 	<ul style="list-style-type: none"> Quines idees i de quins participants has trobat interessants? Quines coses han quedat sense resoldre? Quines coses caldria fer diferent? En què et voldries centrar tu per millorar? 										



Descripció: Aquest suport pot ser usat guia per al desenvolupament de seminaris socràtics, que inclou diversos suports, com Darts, organitzadors gràfics i iniciadors de frase.

Propostes d'aplicació:

- Fer servir el Guió com a eina d'acompanyament per al desenvolupament d'un seminari socràtic, proposant un text inicial i dilema.
- Ampliar els espais per permetre la resposta en el mateix full i fer servir la guia com a activitat qualificable, donant a cada apartat una puntuació específica.
- Promoure que cada alumne avaluï a un altre durant el seminari.

Publicacions relacionades:

- Copeland, M. y Goering, C. Empowering students with socratic seminars. Ad Astra consulting.
- Copeland, M. (2005). *Socratic circles, fostering critical and creative thinking in middel an high school*. Portland: Stenhouse Publishers.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

